

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы латинского языка с медицинской терминологией

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. Латинский язык с основами медицинской терминологии является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована в частичном объеме для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям:

- Организация сестринского дела
- Акушерское дело
- Сестринское дело
- Гигиеническое воспитание
- Сестринское дело в педиатрии
- Операционное дело
- Анестезиология и реаниматология
- Общая практика
- Рентгенология
- Функциональная диагностика
- Физиотерапия
- Медицинский массаж
- Лечебная физкультура
- Диетология
- Медицинская статистика
- Стоматология профилактическая
- Медико-социальная помощь
- Наркология
- Реабилитационное сестринское дело
- Сестринское дело в косметологии

В соответствии с приказом от 16 апреля 2008г. №176н. «О номенклатуре специальностей специалиста со средним медицинским и фармакологическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.10 № 199н)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	6
- выполнение упражнений	1
- подготовка рефератов,	4
- работа с электронными образовательными ресурсами,	3
- изучение методической литературы	4
- составление словаря медицинских терминов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения. Долгота и краткость слогов. Ударение. Дифтонги		1
	Отработка произношения различных звуков и дифтонгов. Отработка чтения и ударения латинских текстов		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка произношения различных звуков и дифтонгов, чтений текстов		
	Самостоятельная работа	2	
Чтение латинских текстов по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык», параграф 5, стр. 20-21 Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Подготовка реферативного сообщения на тему «История латинского языка» Контроль на практическом занятии 1.1			
Раздел 1. Элементы латинской грамматики		22	
Тема 1.1. Существительные 1 и 2 склонения	Содержание учебного материала		
	Имя существительное: грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма существительного. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Глагол. Повелительное наклонение. Лексические единицы 30 терминов		1

	Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения		2
	Практическое занятие	4	
	Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 44 П МФ. Стр. 81. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2.		
Тема 1.2. Прилагательные 1 группы	Содержание учебного материала		1
	Имя прилагательное: словарная форма, грамматические категории (род, число, падеж). Прилагательные 1 группы: словарная форма, склонения. Согласования прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. Лексические единицы 30 терминов		
	Выполнить упражнения по теме прилагательные 1 группы. Определить грамматические категории, согласовать с существительными 1 и 2 склонения		2
	Практическое занятие	4	
	Определение грамматических категорий, согласование с существительными 1 и 2 склонения		
	Самостоятельная работа	2	
		Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. П М-Ф стр.105.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной	

	литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2.		
Тема 1.3. Существительные 3,4,5 склонения	Содержание учебного материала		
	Существительные 3,4,5 склонения. Словарная форма. Равносложные и неравносложные существительные. Лексические единицы 30 терминов		1
	Выполнение упражнений с использованием существительных 3. 4, 5, склонения		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений с существительными 3,4,5 склонения		
Тема 1.4. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала		1
	Прилагательные 2 группы: словарная форма, склонения. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Лексические единицы 30 терминов		
	Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы		
	Самостоятельная работа	2	
Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Выполнение упражнения параграф 81 II МФ стр 165. Контроль на практическом занятии по теме: 1.4.			
Раздел 2. Основы		15	

фармакологии			
Тема 2.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Содержание учебного материала		
	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах и лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств. Особенности применения различных лекарственных форм. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное. Понятие дозы и концентрации. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания требования медицинской организации.		1
	Выполнение заданий по применению лекарственных форм. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выписывание требований медицинской организации. Решение ситуационных задач по фармакодинамике лекарственных средств		2
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа Определение правил рационального использования лекарственных форм, применяемых в профилактической стоматологии	4	
Тема 2.2. Основные	Содержание учебного материала		

<p>группы лекарственных средств, применяемые в профилактической стоматологии и основы их фармакотерапевтического действия</p>	<p>Классификация, фармакологические группы и эффекты лекарственных средств, применяемых в профилактической стоматологии; международные непатентованные наименования основных препаратов каждой группы.</p> <p>Основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам.</p> <p>Основные показания к назначению лекарственных средств, применяемых в профилактической стоматологии; требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики</p>		1
	<p>Решение задач на классификацию средств, применяемых в профилактической стоматологии с выписыванием требований медицинской организации</p>		2
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Определение правил рационального использования средств, применяемых в профилактической стоматологии</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
	<p>Работа с основной и дополнительной литературой: Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 66-114; составление глоссария по теме. Контроль на практическом занятии по теме: 2.2</p>		
<p>Раздел 3. Клиническая терминология</p>	11		
<p>Тема 3.1. Словообразование и классификация клинических терминов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Развитие медицинской терминологии в России. Определение значения терминологического элемента. Группы клинических терминов названия наук, разделов медицины и специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения.</p> <p>Основные терминологические элементы этих групп (30 терминов)</p>		1
	<p>Отработка навыков перевода упражнений на словообразование</p>		2

	клинического термина		
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 78 I М, стр 157. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума Контроль на практическом занятии по теме:3.1.		
	Содержание учебного материала	4	
	Дифференцированный зачёт		
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- рабочее место преподавателя
- столы и стулья по количеству обучающихся
- шкаф для хранения программно-методического и учебно-наглядного обеспечения

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Учебно-наглядные пособия.

Таблицы:

- Латинский алфавит
- Дифтонги
- Схема соответствий звуков и вариантов буквенных обозначений
- Спряжение глагола
- Грамматические модели упражнения
- Существительные 3 склонения (равносложные и неравносложные)
- Падежные окончания существительных 5-ти склонений
- Падежные окончания прилагательных
- Согласование прилагательных с существительными
- Степени сравнения прилагательных
- Наречия
- Состав слова
- Терминоэлементы
- Греческие терминоэлементы
- Греческие приставки
- Суффиксы, обозначающие заболевания
- Структура анатомического термина
- Структура фармацевтического термина

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 351 с.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html/>.

3. Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с.

Дополнительные источники:

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст]/ под ред. А. В. Подосинова; сост.: Г. Г. Козлова, А. А. Глухов, А. М. Белов. – 4-е изд.– Москва: Флинта: Наука, 2011. – 744 с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. пособ./ А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 380с.
3. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.

Нормативная документация:

1. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинских продуктов лечебного питания [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 февраля 2007 г. № 110 (ред. от 26.02.2013)//СПС Консультант Плюс.
2. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 апреля 2010г. № 61-ФЗ (ред. от 02.06.2016) //СПС Консультант Плюс.
3. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1490н //СПС Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы:

1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов [Электронный ресурс]: постановление Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 г. № 15. – URL: <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>. – (дата обращения: 25.08.2016).
2. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=99351/>. – (дата обращения: 25.08.2016).
3. Министерство здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosminzdrav.ru/>. – (дата обращения: 25.08.2016).
4. Фармакологический справочник РЛС. – URL. – http://www.rlsnet.ru/fg_tree.htm. – (дата обращения: 25.08.2016).

*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной

деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;– стоматологическую терминологию;– основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. <p>В результате студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;– оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов	<p>Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none">- устном опросе (индивидуальном, фронтальном)- решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий- работе на практических занятиях- выполнении упражнений <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы;- подготовка реферативных сообщений;- выполнение упражнений

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Анатомия и физиология человека

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1.

Облас

ть применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПО.02 Анатомия и физиология человека является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической стоматологической и первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем человека;
- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;
- особенности анатомического строения головы и шеи;
- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретические занятия	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
– зарисовка органов, систем органов с использованием атласов	6
– подготовка презентаций с использованием интернет-ресурсов	6
– составление глоссария	6
– подготовка рефератов	6
– составление таблиц, схем	6
– изготовление наглядных пособий	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Нормальная анатомия и физиология человека		94	
Тема 1.1. Человеческий организм как единое целое	Содержание учебного материала	2	2
	Анатомия и физиология как науки. Анатомическая терминология. Структура тела. Основные виды тканей. Свойства живого организма. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций. Самостоятельный поиск и демонстрация по таблицам и муляжам основных систем органов		
	Практическое занятие	4	
	Изучение основных видов тканей, свойств живого организма по атласам, препаратам и иллюстративному материалу		
	Самостоятельная работа	3	
Составление глоссария. Зарисовка основных видов тканей. Составление схемы свойств живого организма			
Тема 1.2. Костно-мышечная система.	Содержание учебного материала	6	2
	Костно-мышечная система Классификация костей, строение костей. Основные элементы суставов и их функции. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей. Скелет головы. Мозговой и лицевой череп: парные и непарные кости. Височно-нижнечелюстной сустав, особенности строения, связки, механизм движений в височно-нижнечелюстном суставе. Соединения костей черепа. Швы черепа. Роднички. Общая характеристика мышечной системы и её значение. Мышцы и фасции головы. Мимические мышцы. Жевательные мышцы. Понятие о физиологии мышц. Участие мышц челюстно-лицевой области в функциях жевания, глотания, дыхания, речеобразования		
	Практическое занятие	4	
Изучение анатомии и физиологии костной системы, черепа, соединений костей, мимических и жевательных мышц головы. Определение			

	анатомических особенностей мышц, челюстно-лицевой области на таблицах и муляжах		
	Самостоятельная работа	6	
	Зарисовка верхней и нижней челюсти. Подготовка реферативного сообщения		
Тема 1.3. Дыхательная система. Дыхание	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика системы органов дыхания. Верхние дыхательные пути. Полость носа и придаточные пазухи. Значение дыхания через нос. Нижние дыхательные пути. Легкие. Физиология дыхания. Дыхательные объемы. Регуляции дыхания. Жизненная емкость легких		
	Практическое занятие	4	
	Изучение анатомии и физиологии органов дыхания Определение типов и частоты дыхания		
	Самостоятельная работа	2	
	Зарисовка органов дыхания: полости носа, гортани, трахеи, бронхов, легких, ацинуса. Подготовка мультимедийной презентации		
Тема 1.4. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	4	2
	Обзор органов пищеварения. Общая характеристика органов пищеварения. Функции пищеварительной системы. Полость рта. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта. Зубы, и их значение. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Жевание. Формирование пищевого комка. Слюнные железы. Слюноотделение. Количество, состав, свойства и значение слюны Понятие об обмене веществ и энергии, его значение. Особенности минерального обмена в тканях зубов. Энергетический обмен. Терморегуляция. Теплообразование. Теплоотдача. Температура тела человека. Витамины, микроэлементы, их физиологическая роль. Понятие о витаминной недостаточности.		
	Практическое занятие	4	
	Изучение анатомии органов пищеварения. Изучение обмена веществ и энергии		
	Самостоятельная работа	4	

	Составление рациона питания для населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. Подготовка реферативного сообщения. Зарисовка органов пищеварения. Составление схем по основным питательным веществам, витаминам, терморегуляции.		
Тема 1.5. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика кровеносной системы. Кровеносные сосуды. Понятие о микроциркуляции. Большой и малый круги кровообращения. Сердце: положение, строение, значение. Регуляция сердечной деятельности. Артериальная и венозная система. Кровоснабжение лица и головы. Кровоснабжение верхней и нижней челюсти, зубов, языка, нёба, височно-нижнечелюстного сустава, мимических и жевательных мышц. Пульс и артериальное давление. Лимфатическая система, расположение лимфатических узлов. Понятие о внутренней среде организма. Гомеостаз. Кровь. Основные функции крови. Состав и количество крови. Свойства крови. Группы крови. Резус-фактор. Правила переливания крови.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение анатомии и физиологии сердца. Определение топографии сосудов головы и шеи. Пальпация пульса артерий: височной, лицевой, общей сонной, лучевой. Изучение состава крови, ее функций.		
	Самостоятельная работа	4	
	Зарисовка клеток крови. Подготовка мультимедийной презентации. Составление схемы: «Большой круг и малый круг кровообращения»		
Тема 1.6. Анатомия и физиология мочевыделительной репродуктивной, и эндокринной системы.	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика системы мочевых органов. Механизм образования мочи, его регуляция. Моча, количество, состав, свойства. Мочевыделительные пути. Характеристика мужских и женских половых органов, их физиологическое значение. Общая характеристика эндокринных желез. Понятие о гормонах, о нарушениях функций желез внутренней секреции		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение органов мочевого выделения и органов репродуктивной системы. Изучение желез внутренней секреции. Зарисовка органов: почки, матки, яичника.		
	Самостоятельная работа	6	

	Составление глоссария. Подготовка мультимедийных презентаций. Составление графологической структуры		
Тема 1.7. Нервная система	Содержание учебного материала	4	2
	Общая характеристика нервной системы и её значение для организма. Центральная и периферическая нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Черепные нервы. Спинномозговые нервы. Высшая нервная деятельность. Иннервация тканей и органов зубочелюстной системы. Изучение иннервации зубочелюстной системы на муляжах и фантомах.		
	Практическое занятие	4	
	Изучение анатомии спинного и головного мозга, черепных и спинномозговых нервов.		
	Самостоятельная работа	4	
Зарисовка спинного и головного мозга. Составление схем черепных и спинномозговых нервов. Подготовка реферата: «Иннервация зубочелюстной системы».			
Тема 1.8. Органы чувств	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие об анализаторах. Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Орган обоняния, вкуса. Сенсорная функция полости рта, её особенности. Физиологическая характеристика вкусового анализатора. Топографические особенности и функциональная характеристика тактильных рецепторов слизистой оболочки полости рта болевая чувствительность слизистой оболочки полости рта, тканей зуба и пародонта		
	Практическое занятие	4	
	Изучение анатомии и физиологии органов чувств по атласу, таблицам на муляжах. Зарисовка органов чувств.		
	Самостоятельная работа	3	
Подготовка реферативного сообщения. Составление глоссария. Подготовка мультимедийной презентации			
Раздел 2. Топографическая анатомия полости рта и шеи		14	
Тема 2.1. Топографическая анатомия	Содержание учебного материала	6	

полости рта и шеи	<p>Полость рта. Преддверие рта, губ, щеки. Собственно полость рта, ее стенки и органы полости рта. Твердое и мягкое нёбо. Диафрагма рта. Зев. Небные миндалины и дужки. Слизистая оболочка полости рта, ее строение и рельеф. Слюнные железы: классификация, топография, строение и физиологическое значение; выводные протоки слюнных желез. Язык, строение, сосочки языка, сосуды и нервы, скелетные и собственные мышцы языка, функции языка. Регионарные лимфатические узлы</p> <p>Зубы, их строение и значение. Зубы: молочные и постоянные, отличия. Частная анатомия зубов. Зубная формула. Смена зубов. Пародонт, пародонт, строение и функции. Взаимоотношение корней верхних зубов с дном верхнечелюстной пазухи, корней нижних зубов с нижнечелюстным каналом. Нервы и сосуды зубов</p> <p>Общий обзор области шеи, треугольники шеи. Мышцы, фасции и межфасциальные пространства шеи. Топография сосудисто-нервного пучка шеи, ветвей наружной сонной артерии, подъязычного нерва, кожных ветвей шейного сплетения, поверхностных вен шеи</p>		2
	Практическое занятие	4	
	<p>Определение анатомических особенностей отдельных видов зубов</p> <p>Изучение анатомии органов полости рта, тканей и органов шеи.</p> <p>Зарисовка отдельных видов зубов, треугольников шеи</p>		
	Самостоятельная работа	4	
<p>Изготовление макетов зубов. Определение групповой принадлежности зубов.</p> <p>Зарисовка отдельных видов зубов. Подготовка реферативного сообщения.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации</p>			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные места по количеству обучающихся
2. Шкаф для хранения наглядных пособий
3. Доска аудиторная
4. Стол и стул для преподавателя
5. Стеллажи для муляжей и моделей
6. Учебно-наглядные пособия тканей, костей и их соединений
7. Набор микропрепаратов
8. Набор таблиц скелета, мышц и костей
9. Барельефные модели мышц головы, шеи, туловища, конечностей

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Негатоскоп

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ /под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –304 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>.

2. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. колледжей/ Н.И.Федюкович, И.К. Гайнутдинов. – 21-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 .– 510 с.

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л. Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей: в 3-х т./ Г. Л. Билич В.А. Крыжановский . – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с.: ил. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>.

2. Самусев Р. П. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. – Москва: Издательство Оникс, 2012 – 544с.

3. Смольяникова Н. В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 576 с.: ил. .- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.eanatomy.ru](http://www.eanatomy.ru) //.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 30.08.2016)

2. Тесты по анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.modernbiology.ru/anat-t.htm](http://www.modernbiology.ru/anat-t.htm) //.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 30.08.2016)

3. Всё для студента-медика [Мультимедиа]. – URL: [http:// studentmedic.ru](http://studentmedic.ru) //.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 30.08.2016)

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической стоматологической и первой медицинской помощи</p> <p>Знать: строение и функцию тканей, органов и систем человека;</p> <ul style="list-style-type: none">- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- зарисовка органов и систем по атласам, муляжам и таблицам;- составление глоссария;- составление рефератов и сообщений;- составление схем органов и систем органов;- изготовление наглядных пособий;- изготовление макетов зубов;- составление зубного ряда;- подготовка мультимедийных презентаций

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № 8
От «20» сентября 2021 г.
Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Первая медицинская помощь

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03. Первая медицинская помощь входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- проводить сердечно – легочную реанимацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- выполнение домашнего задания по темам	20
- решение ситуационных задач	18
- работа с основной и дополнительной литературой	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи при ранении		60	
Тема 1.1. Кровотечения	Содержание учебного материала	2	
	Кровотечение. Понятие. Классификация. Клинические признаки различных видов кровотечений		1
	Способы остановки кровотечений. Определение вида кровотечения. Методы оказания первой медицинской помощи при кровотечении		2
	Практическое занятие	8	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
- определение вида кровотечений по предложенным слайдам; - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой: 1. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил.			
Тема 1.2. Раны	Содержание учебного материала	2	
	Раны. Определение понятия. Классификация. Клинические признаки ран		1
	Оказание первой медицинской помощи при различных ранах. Оказание первой медицинской помощи при ранении, наложение узлового шва		2
	Практическое занятие	8	
	Оказание первой медицинской помощи при ранении, наложение узлового шва		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой: <ul style="list-style-type: none"> 2. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. 		
Тема 1.3. Десмургия	Содержание учебного материала	2	
	Десмургия – учение о повязках. Виды повязок. Показания к наложению повязок		1
	Правила наложения повязок: шапочки, уздечки, пращевидной, на ухо, на глаз, Дезо, перчатки, варежки, спиралевидной на грудь, колосовидной на плечо, косыночной, гипсовой повязки		2
	Практическое занятие	8	
	Отработка методики наложения повязок		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой: <ul style="list-style-type: none"> 3. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. 			
Тема 1.4. Транспортная иммобилизация	Содержание учебного материала	2	
	Транспортная иммобилизация – понятие, виды, показания		1
	Правила наложения шин: Крамера, Дитерихса, кольца Дельбе		2
	Практическое занятие	8	
	Отработка методики наложения шин		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<ul style="list-style-type: none"> - нарисовать схему наложения шины Крамера и Дитерихса; - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой: 			

	Виницкая, И.М. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах [Текст]: учебник / И.М. Виницкая, Е.Б.Котовская Ростов – н/Д: Феникс, 2009. - 377с: - (Высшее образование)		
Раздел 2. Оказание неотложной помощи при механических повреждениях		90	
Тема 2.1. Термические повреждения	Содержание учебного материала	4	
	Ожоги. Понятие. Классификация. Клинические признаки. Отморожения. Понятие. Классификация		1
	Принципы оказания неотложной помощи при ожогах и отморожениях		2
	Практическое занятие	8	
	Оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
- нарисовать схему степени ожогов и отморожений; - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой: 4. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил.			
Тема 2.2. Механическая травма	Содержание учебного материала	4	
	Понятие травмы. Классификация травм. Виды травм. Ушиб. Вывих. Растяжение. Перелом. Травмы головы, груди, брюшной полости, таза. Шок. Понятие. Виды. Клинические признаки		1
	Принципы оказания неотложной помощи при травме		2
	Практические занятия	16	
	1 Оказание неотложной помощи при травмах		
	2 Оказание неотложной помощи при шоке		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - схематическое изображение этапов оказания неотложной помощи при открытых и закрытых травмах; - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой: <ul style="list-style-type: none"> 5. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. 		
Тема 2.3. Основные принципы оказания неотложной помощи	Содержание учебного материала	4	
	Первая медицинская помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке		1
	Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации		2
	Практические занятия	24	
	1 Оказание неотложной помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке		
	2 Проведение сердечно – легочной реанимации		
	3 Оказание неотложной помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно – ситуационных задач; - составление алгоритма оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке; - работа с основной литературой: <ul style="list-style-type: none"> 6. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. 			
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебную дисциплину можно проводить в кабинете безопасности жизнедеятельности или другой учебной аудитории техникума.

Для проведения теоретических занятий предусмотрена учебная аудитория техникума на 30 учебных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- учебные таблицы по темам занятий;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Для проведения практических занятий в кабинете безопасности жизнедеятельности предусмотрено:

мебель:

- столы;
- стулья;
- кушетка;

муляжи:

- различных видов кровотечений, ожогов, отморожений, механических травм;
- фантомы для наложения швов;

инвентарь:

- бинты, косынки;
- аптечка для оказания неотложной помощи;
- тонометр, фонендоскоп;

оборудование:

- шины Крамера, Дитерихса, Васильева, Тигерштедта, аппарат Рудько, воздуховоды, роторасширители, языкодержатели, иглодержатели, иглы хирургические, шелк, кетгут;

технические средства обучения:

- тренажер для проведения сердечно – легочной реанимации ВИТИМ,
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил.- URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>.

Дополнительные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] / Т.В. Отвагина. – 4-е изд, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 251с. – (Сред. проф. образование).
2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособ/ / Г.С. Ястребов.– 8-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 397 с.: ил. – (Сред. проф. образование).

Интернет-ресурсы:

1. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megamedportal.ru/>. – (дата обращения: 30.08.2016).
2. Медицинский портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://medwedi.ru/>.- (Режим доступа свободный; дата обращения: 30.08.2016).
3. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://medicalplanet.ru/>. – (дата обращения: 30.08.2016).
4. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. – URL: <http://medobook.com/>. – (дата обращения: 30.08.2016).

*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; - проводить сердечно – легочную реанимацию знания: - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности в рамках текущего и итогового контроля при: - устном и письменном опросе; - анализе результатов выполнения манипуляций; - выполнении самостоятельной работы тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № 8
От «20» сентября 2021 г.
Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Клиническое материаловедение

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04. Клиническое материаловедение входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 134
часа
самостоятельной работы обучающегося - 67 часов

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>201</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
теоретическое занятие	<i>38</i>
практические занятия	<i>96</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
в том числе:	
- подготовка индивидуальных тематических сообщений	<i>15</i>
- составление схем, планов, таблиц	<i>27</i>
- составление алгоритмов действий медицинских манипуляций	<i>25</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Клиническое материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация санитарно-гигиенического режима		24	
Тема 1.1. Санитарно-гигиенический режим на стоматологическом приёме	Содержание учебного материала	2	
	Современные требования к организации и соблюдение санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности. Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме		1
	Организация и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении		2
	Практическое занятие	4	
	Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Составление таблицы «Современные средства защиты и меры предосторожности». Контроль на практическом занятии темы 1.1			
Тема 1.2. Дезинфекция. Стерилизация	Содержание учебного материала	2	
	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической плёнки. Дезинфекция помещений и оборудования. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации.		1

	Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов		2
	Практические занятия	8	
	1 Освоение навыков дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструментария		
	2 Освоение навыков стерилизации стоматологического инструментария.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление алгоритма: — предстерилизационной очистки — стерилизации стоматологического инструментария. Контроль на практическом занятии 1, темы 1.2 Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Автоклавирование стоматологического инструментария и материалов». Контроль на практическом занятии 2, темы 1.2		
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме		18	
Тема 2.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме	Содержание учебного материала	2	
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Основы эргономики		1
	Подготовка рабочего места к приёму пациента. Работа в «четыре руки»		2
	Практическое занятие	4	
	Освоение навыков подготовки рабочего места к приёму пациента		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приёме работе в «четыре руки». Контроль на практическом занятии темы 2.1		
Тема 2.2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на терапевтическом приёме	Содержание учебного материала	2	
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Вращающиеся инструменты, наконечники для стоматологической установки. Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование. Эндодонтический инструментарий		1
	Правила работы и контроль за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария		2
	Практическое занятие	4	
	Использование инструментов на терапевтическом приеме		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Анестетики, применяемые на приёме в терапевтическом стоматологическом кабинете» Контроль на практическом занятии темы 2.2			
Раздел 3. Современные пломбировочные материалы		36	
Тема 3.1. Композиционные материалы химического отверждения	Содержание учебного материала	2	
	Строение, состав композиционных пломбировочных материалов. Классификация композиционных материалов по размеру частиц и степени наполнения. Свойства композитов химического отверждения, показания к применению		1
	Использование пломбировочных материалов. Техника внесения		2
	Практическое занятие	4	

	Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление схем применения композиционных пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Контроль на практическом занятии темы 3.1		
Тема 3.2. Композиционные материалы светового отверждения	Содержание учебного материала	2	
	Современные композиты, состав, механизм полимеризации. Свойства и область применения. Классификация композитов светового отверждения. Фотополимеризатор.		1
	Применение пломбировочных материалов светового отверждения. Техника внесения		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка техники работы с фотополимерами и фотополимеризатором		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление схем применения пломбировочных материалов светового отверждения для выполнения лечебно-профилактических процедур. Составление алгоритма действий при подготовке фотополимеризатора к работе. Контроль на практическом занятии темы 3.2		
Тема 3.3. Поликарбоксилатные и стеклоиономерные цементы	Содержание учебного материала	2	
	Классификация цементов. Состав, свойства. Показания к применению цементов		1
	Техника замешивания и внесения цементов		2
	Практическое занятие	4	
	Освоение техники замешивания и внесения цементов		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Составление схем применения пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Контроль на практическом занятии темы 3.3			

Тема 3.4. Адгезия. Адгезивные системы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие адгезии. Механизм адгезии. Подготовка твердых тканей зуба для создания гибридной зоны. Современные адгезивные системы. Состав. Область применения адгезивных систем IV, V, VI поколения		1
	Протравливание эмали и дентина. Техника внесения адгезивных систем		2
	Практическое занятие	4	
	Освоение техники внесения на твердые ткани зуба адгезивных систем		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Работа с основными источниками: Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, - 2007. – 928 с.: ил. ISBN 5 – 98322 – 265 – 1 Контроль на практическом занятии темы 3.4			
Раздел 4. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете		36	
Тема 4.1. Оснащение профилактического кабинета	Содержание учебного материала	2	
	Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме		1
	Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы и т.п.		2
	Практическое занятие	4	
	Подготовка оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на профилактическом приеме		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Составление схемы функциональных обязанностей гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете. Контроль на практическом занятии темы 4.1		
Тема 4.2. Предметы и средства гигиены	Содержание учебного материала	2	
	Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Классификация, состав, характеристика зубных паст, эликсиров, ополаскивателей. Интердентальные средства гигиены полости рта – флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы		1
	Подбор предметов и средств гигиены полости рта		2
	Практическое занятие	4	
	Использование средств гигиены и профилактики		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление схем подбора предметов и средств гигиены. Контроль на практическом занятии темы 4.2		
Тема 4.3. Материалы для герметизации фиссур	Содержание учебного материала	2	
	Особенности строения фиссур. Показания для герметизации фиссур. Общая характеристика метода герметизации фиссур. Герметики. Состав, свойства. Показания к применению		1
	Техника подготовки твердых тканей зуба и проведения герметизации фиссур. Техника проведения герметизации фиссур		2
	Практическое занятие	4	
	Освоение навыков техники проведения герметизации фиссур		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Зарисовка видов фиссур. Составление алгоритма действий при герметизации фиссур. Контроль на практическом занятии темы 4.3		
Тема 4.4. Средства для проведения	Содержание учебного материала	2	
	Средства для проведения экзогенной профилактики кариеса зубов.		1

реминерализирующей терапии	Характеристика и механизм противокариозного действия соединений фтора и кальция. Фторидсодержащий лак, гели. Реминерализирующие препараты. Методы реминерализации		
	Техника проведения реминерализации твердых тканей зуба		2
	Практическое занятие	4	
	Техника проведения реминерализации твердых тканей зуба		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление алгоритма действия при проведении реминерализирующей терапии и схемы последовательности применения реминерализирующих средств. Контроль на практическом занятии темы 4.4		
Раздел 5. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом и ортопедическом приеме		27	
Тема 5.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме	Содержание учебного материала	2	
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия слепков. Виды слепочных масс, требования предъявляемые к ним		1
	Подготовка рабочего места к приему пациента на ортопедическом и ортодонтическом приеме		2
	Практическое занятие	4	
	Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Конспектирование алгоритма снятия альгинатного оттиска и требования		

	предъявляемые к нему. Контроль на практическом занятии темы 5.1		
Тема 5.2. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций	Содержание учебного материала	2	
	Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории		1
	Устройство работы зуботехнической лаборатории		2
	Практическое занятие	4	
	Знакомство с работой зуботехнической лабораторией, техникой изготовления ортопедических конструкций		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Зарисовка схемы строения зуботехнической лаборатории. Конспектирование видов съемных и несъемных ортопедических конструкций. Контроль на практическом занятии темы 5.2		
Тема 5.3. Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	Содержание учебного материала	2	
	Организация и работа ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Виды ортодонтических аппаратов. Подготовка рабочего места к приёму пациента. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами		1
	Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приёме		2
	Практическое занятие	4	
	Применение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Зарисовка схематически основные ортодонтические аппараты. Контроль на практическом занятии темы 5.3		
Раздел 6. Организация работы на		36	

хирургическом приёме			
Тема 6.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приёме	Содержание учебного материала	2	
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства		1
	Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме		2
	Практические занятия	8	
	1 Организация работы профилактического кабинета лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы		
	2 Подготовка рабочего места к приему пациента на хирургическом приёме		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Зарисовка схемы карпульного шприца и карпулы. Подготовка индивидуального тематического сообщения «Особенности ухода за полостью рта при травмах челюстно- лицевой области» Контроль на практическом занятии темы 6.1.			
Тема 6.2. Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии	Содержание учебного материала	2	
	Виды обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезий. Виды анестетиков. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		1
	Методики обезболивания в стоматологии		2
	Практические занятия	12	
	1 Подготовка инструментов, анестетиков для проведения анестезии		
2 Отработка навыков обезболивания			

	3	Проведения аппликационной анестезии		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Конспектирование алгоритма действий оказания первой неотложной помощи при анафилактическом шоке. Контроль на практическом занятии 2, темы 6.2			
	Конспектирование состава, свойств, показания к применению анестетиков IV- V поколений. Контроль на практическом занятии 3, темы 6.2			
	Подготовка индивидуального тематического сообщения «Виды обезболивания в стоматологии». Контроль на практическом занятии 1, темы 6.2			
Раздел 7. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме			24	
Тема 7.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме	Содержание учебного материала		2	
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме			1
	Подготовка рабочего места к приему пациента. Подготовка аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме			2
	Практические занятия		8	
	1	Организация работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники		
2	Подготовка аппаратов к использованию на пародонтологическом приеме			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	Конспектирование принципов работы пародонтологического кабинета. Контроль на практическом занятии 1, темы 7.1 Составление алгоритм действий при подготовке ультразвукового и звукового аппарата для снятия зубных отложений к работе. Контроль на практическом занятии 2, темы 7.1		
Тема 7.2. Профессиональная гигиена полости рта. Чистящие и полирующие инструменты и средства	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, техника проведения, показания. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии		1
	Методика снятия зубных отложений		2
	Практическое занятие	4	
	Снятие зубных отложений		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка индивидуального тематического сообщения «Лечебные надесневые повязки». Контроль на практическом занятии темы 7.2			
	Всего	201	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории клинического материаловедения.

Лаборатория клинического материаловедения рассчитана на 8 - 9 студентов, предназначена для изучения свойств материалов, применяемых в профилактической стоматологии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Мебель:

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья для студентов
- шкаф для хранения пломбировочных материалов

Оснащение:

- стоматологическая установка
- кресло стоматологическое
- фантом стоматологический
- сухожаровой шкаф
- зеркало
- раковина
- столики инструментальные
- полимеризационная лампа
- лоток почкообразный
- лоток квадратный
- пинцет стоматологический
- зонд стоматологический
- зеркало стоматологическое
- экскаватор стоматологический
- плато для замешивания пломбировочных материалов
- шпатель пластмассовый для замешивания пломбировочных материалов
- шпатель металлический для замешивания пломбировочных материалов
- гладилка стоматологическая
- шприц карпульный
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый)
- штопфер
- наконечники (прямые, угловые турбинные)
- эндодонтический инструментарий
- шкафы медицинские

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муравянникова Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособ. / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2012. – 248 с.

2. Килафян О.А. Терапевтическая стоматология [Текст]/О.А. Килафян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 313 с.

3. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 349 с.

4. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2011-2015.

5. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2011-2015.

6. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2011- 2015.

Интернет-ресурсы:

1. «Денталсайт» – профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dental.site.ru> //.– (дата обращения: 30.08.16)

2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stom.ru> / .– (дата обращения: 30.08.16)

3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusdent.com> //.– (дата обращения: 30.08.16)

4. Стоматология для пациентов и специалистов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stomatolog.ru> //.– (дата обращения: 30.08.16)

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуры и принципа организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;- санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;- современных стоматологических материалов, их свойств и способов применения;- средств гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;- видов обезболивания в стоматологии и возможных осложнений при проведении анестезии;- основ эргономики	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности в рамках текущего и итогового контроля при:</p> <ul style="list-style-type: none">- устном и письменном опросе;- анализе результатов выполнения манипуляций;- выполнении самостоятельной работы- тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании учебно-методической
комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____
категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

102. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

102.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к циклу дисциплин ОП. ОО Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- составление словаря терминов;	2
- подготовка к выступлению с сообщением;	4
- составление презентаций по темам;	4
- составление кроссвордов	4
- подготовка рефератов	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		27	
Тема 1.1. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Содержание учебного материала 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия 2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных видах катастроф 3. Принципы снижения негативного влияния чрезвычайных ситуаций	2	2
	Практическое занятие	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование обстановки и последствий аварий на пожаро-взрывоопасных объектах 2. Отработка мер пожарной безопасности 3. Отработка правил безопасного поведения при пожарах 4. Отработка правил пользования первичными средствами пожаротушения 5. Прогнозирование обстановки и последствий наводнений 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссворда «Очаги поражения»		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ядерного оружия и защита от него 2. Характеристика химического оружия и защита от него 3. Характеристика биологического оружия и защита от него 4. Особенности санитарных потерь в очагах воздействия оружия массового поражения (ОМП) 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссворда «Очаги поражения ОМП»		
Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи в области	Содержание учебного материала	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место ГО в системе обеспечения безопасности населения 2. Задачи и основные мероприятия (ГО) 3. Принципы обеспечения устойчивости функционирования учреждений здравоохранения в военный период 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

защиты населения	Подготовка презентаций: «Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Способы защиты от оружия массового уничтожения», «Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности России»		
Тема 1.4. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Принципы и способы защиты населения от поражающих факторов катастроф 2. Характеристика коллективных средств защиты 3. Характеристика индивидуальных средств защиты 4. Характеристика табельных медицинских средств защиты		
	Практическое занятие	8	
	Отработка приемов: - надевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК) - надевания защитного костюма Л-1 - надевания средств защиты органов дыхания (противогазов) - оказания медицинской помощи препаратами аптечки АИ-2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов: «Современные средства защиты кожи», «Современные средства защиты органов дыхания», «Современные медицинские средства индивидуальной защиты»		
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы		6	

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ)	Содержание учебного материала	1	1
	1. История создания ВС России 2. Функции и основные задачи ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности 3. Организационная структура ВС РФ (рода и виды войск) 4. Другие войска, их состав и предназначение		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка рефератов: «История русского войска со второй половины 16 века» «Боевые ордена русской армии до 1917 г.»			
Тема 2.2. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	1	1
	1. Конституция РФ и Федеральные Законы о военной службе 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке 3. Уставы Вооруженных Сил 4. Права и ответственность военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка рефератов: «Боевые ордена Советского периода» «Символы воинской чести»			
Раздел 3. Основы организации медицинской службы Вооруженных		69	

Сил			
Тема 3.1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ) в части	Содержание учебного материала	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о санитарных потерях на войне, их величина, классификация и структура 2. Понятие об этапах медицинской эвакуации. 3. Виды медицинской помощи 4. Медицинская сортировка 5. Медицинская эвакуация 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка рефератов: «История возникновения и развития этапного оказания медицинской помощи в действующей армии» «Н.И. Пирогов – основоположник медицинской сортировки»		
Тема 3.2. Медицинское обеспечение подразделений	Содержание учебного материала	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское обеспечение мотострелковой роты в наступлении и обороне 2. Медицинское обеспечение мотострелкового батальона 3. Медицинское обеспечение части (соединения) 		
	Практическое занятие	4	
	Отработка способов: <ul style="list-style-type: none"> - приближения к раненым и оттаскивания их в укрытия - ношения и применения средств переноски раненых - оказания медицинской помощи в условиях боя - погрузки и переноски на носилках 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка сообщения: «Медицинское обеспечение подразделений в условиях применения оружия массового поражения»		
Тема 3.3. Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	1	1
	1. Комплектно – табельное оснащение медицинской службы ВС 2. Индивидуальное оснащение личного состава 3. Полевая медицинская и санитарная техника 4. Санитарно – эвакуационные средства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию: «Комплектно – табельное оснащение медицинского пункта полка»		
Тема 3.4. Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях	Содержание учебного материала	1	2
	1. Организация оказания хирургической помощи в условиях боевых действий 2. Характеристика и классификация современной огнестрельной раны 3. Минно – взрывная рана как характерная травма современных войн		
	Практическое занятие	4	
	1. Определение вида кровотечения 2. Отработка способов временной остановки наружного кровотечения 3. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при сложной ране (с переломами костей, повреждениями сосудов)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата		

	«Организация хирургической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени»		
Тема 3.5. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке	Содержание учебного материала	1	2
	1. Причины возникновения травматического шока и способствующие этому факторы 2. Патогенез и клиника фаз травматического шока 3. Классификация степеней тяжести шока 4. Экстренная помощь при шоке и его профилактика		
	Практическое занятие	4	
	1. Отработка приемов диагностики состояния травматического шока 2. Определения степени тяжести травматического шока 3. Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при профилактике травматического шока		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка реферата «Первая медицинская помощь при травматическом шоке»			
Тема 3.6. Оказание медицинской помощи при травматическом токсикозе (Краш-синдроме)	Содержание учебного материала	1	2
	1. Определение понятия «травматический токсикоз» 2. Краш-синдром как осложнение компрессионной травмы мягких тканей (КТМТ) 3. Виды КТМТ 4. Механизм развития и симптоматика периодов состояния 5. Степени тяжести состояния 6. Экстренная помощь при КТМТ		
	Практическое занятие	4	

	<p>1. Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов диагностики состояния травматического токсикоза - способов определения степени тяжести - способов эвакуации пострадавших <p>2. Проведение мероприятий неотложной помощи</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата «Современные методы оказания неотложной помощи и профилактики КТМТ»		
Тема 3.7. Оказание медицинской помощи при термических поражениях	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1. Причины и виды массовых термических поражений в мирное и военное время</p> <p>2. Клинические признаки поражения высокими температурами</p> <ul style="list-style-type: none"> - тепловой удар - термические ожоги - ожоговая болезнь <p>3. Клинические признаки поражения низкими температурами</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее переохлаждение - отморожения от воздействия сухого холода - бронхолит (ознобление легких) - «траншейная стопа» <p>4. Мероприятия первой медицинской и доврачебной помощи при различных видах термических поражений</p>		
	Практическое занятие	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вида поражения 2. Определение тяжести поражения 3. Определение площади ожогов 4. Определение прогноза по таблицам 5. Выполнение мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи при различных видах поражений 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения «Первая медицинская помощь при ожогах» «Первая медицинская помощь при отморожениях»		
Тема 3.8. Радиационные поражения	Содержание учебного материала	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм биологического действия ионизирующих излучений на организм (первичный и вторичный, прямое и опосредованное действие) 2. Условия, влияющие на формирование различных видов поражений, классификация поражений 3. Радиочувствительность клеток и тканей 4. Острая лучевая болезнь (ОЛБ): классификация, клиника периодов заболевания, последствия перенесенной болезни 5. Принципы лечения и профилактики заболеваний 		
	Практическое занятие	4	

	<p>1. Определение степени тяжести заболевания и прогноза по ведущим симптомам первого периода</p> <p>2. Отработка правил пользования радиозащитными препаратами аптечки АИ-2</p> <p>3. Отработка методов профилактики различных видов радиационных поражений препаратами аптечки АИ-2</p> <p>4. Отработка способов оказания первой медицинской помощи при острой лучевой болезни</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата «Чернобыль – двадцать пять лет спустя»		
Тема 3.9. Поражения отравляющими веществами (ОВ)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общая характеристика ОВ		
	2. Основные физико-химические свойства и клиника поражения отравляющими веществами <ul style="list-style-type: none"> - нервно-паралитического действия - кожно-резорбтивного (-нарывного) действия - общеядовитого действия - удушающего действия - психохимического действия - раздражающего действия 		
	Практическое занятие	4	

	<p>1. Отработка диагностики вида и степени тяжести поражения по клиническим признакам отравления</p> <p>2. Отработка способов оказания первой медицинской и доврачебной помощи препаратами аптечки АИ-2 в очаге поражения и вне его</p> <p>3. Отработка проведения частичной санитарной обработки с помощью индивидуального противохимического пакета</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата «Первая медицинская помощь при поражении нервно-паралитическими ОВ»		
Тема 3.10	Содержание учебного материала	1	2
Основы военной гигиены и эпидемиологии	<p>1. Гигиена</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещения войск - питания войск - водоснабжения войск <p>2. Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты войск</p> <p>3. Противоэпидемическая защита на этапах медицинской эвакуации</p> <p>4. Основы противоэпидемической защиты войск в условиях применения противником биологического оружия</p>		
	5. Роль военного фельдшера в осуществлении противоэпидемической защиты подразделений		
	Практическое занятие	8	

	1. Отработка методов оценки эпидемического состояния населенных пунктов, предназначенных для размещения войск 2. Проведение санитарно – эпидемиологической разведки в районе дислокации войск (в районе местожительства обучающихся) 3. Осуществление эпидемиологического наблюдения в районе дислокации (в районе местожительства обучающихся) 4. Составление отчетной карточки санэпидразведчика		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка словаря терминов по данной теме		
Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, стол преподавателя, компьютерный стол, кушетка, книжный шкаф, шкаф для хранения учебных средств обучения, стенд «Безопасность жизнедеятельности», топографические карты г. Абакана и г.Черногорска

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеомаягнитофон, видеокассеты, санитарные носилки, носилки тканевые для МЧС, лямки санитарные носилочные, тренажер «Максим-3», средства защиты органов дыхания (противогазы ГП-5, ГП-7, ИП-46), средства защиты кожи (защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм - ОЗК), приборы радиационной и химической разведки, компасы для ориентирования на местности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие / Г.С. Ястребов.– 8-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 397 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 9-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –415 с.: ил.

2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: информационно-методическое издание для преподавателей, - Москва, 2011-2015.

3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>.

Нормативно- правовая документация:

1. О Гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 февраля 1998 № 28-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//СПС Консультант Плюс.
2. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: федер. закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//СПС Консультант Плюс.
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21 декабря 1994 № 168-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//СПС Консультант Плюс.

4. Об статусе военнослужащего [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 мая 1998 № 76-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//СПС Консультант Плюс.
5. Об обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 31 мая 1996 № 61-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//СПС Консультант Плюс.
6. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федер. закон от 6 марта 1996 № 35-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//СПС Консультант Плюс.
7. Об альтернативной гражданской службе [Электронный ресурс]: федер. закон от 25 июля 1996 № 113-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//СПС Консультант Плюс.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;-оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">-домашние задания проблемного характера;-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Форма оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направленные на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с предоставлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) допущенных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии
Протокол № 8
От «20» сентября 2021 г.
Председатель УМР, зам. директора по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы микробиологии инфекционная безопасность
31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессиональных модулей по специальности Стоматология профилактическая.

- ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;
- ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающая в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды и свойства микроорганизмов
- Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней
- Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>20</i>
Практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
- составление реферативных сообщений по теме;	<i>4</i>
- решение проблемно-ситуационных задач;	<i>4</i>
- подготовка мультимедийных презентаций;	<i>4</i>
- заполнение таблицы;	<i>4</i>
- составление рекомендаций по вопросам профилактики инфекционных болезней в стоматологических учреждениях	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинской бактериологии		10	
Тема 1.1. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Основы классификации микроорганизмов		1
	Морфология микроорганизмов. Структура бактериальной клетки. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней. Микробиологическая лаборатория		2
	Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски. Приготовление препаратов из нативного материала и культур микроорганизмов. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований		1
	Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий		2
	Приготовление питательных сред, их назначение, применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации		2
	Бактериологические исследования. Изучение культуральных и биохимических свойств бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Культивирование анаэробов		2
	Практическое занятие		4
	Основы морфологии и физиологии микроорганизмов	4	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	<p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой:</p> <p>Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. -. 7-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО), стр. 8 - 13;</p> <p>- составление глоссария по теме.</p>		
Раздел 2. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней		24	
Тема 2.1. Основы химиотерапии и химиопрофилактики, иммунотерапии и иммунопрофилактики	Содержание учебного материала	4	
	Антибактериальные средства, механизм их антимикробного действия. Возможные осложнения. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам		1
	Методы оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам методом дисков, методом серийных разведений		2
	Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней. Возможные осложнения. Способы получения и принцип действия иммуннобиологических препаратов		1
	Практическое занятие	4	
	Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	<p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой:</p> <p>Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. -. 7-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО)</p> <p>- составление бесед по профилактике бактериальных инфекций;</p> <p>- заполнить таблицу « Химиотерапевтические препараты»</p>		
Тема 2.2. Стерилизация и дезинфекция	Содержание учебного материала	4	
	Влияние физических факторов, химических факторов на микроорганизмы. Понятие о стерилизации, ее виды. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал		1
	Изучение аппаратов для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Проведение стерилизации лабораторной посуды		2
	Понятие о дезинфекции, ее виды. Изучение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Применение современных систем экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции		
	Практическое занятие	4	
	Стерилизация и дезинфекция материалов и оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	<p>- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. -. 7-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО), стр. 66 - 68;</p> <p>- заполнение таблицы «Методы дезинфекции»;</p> <p>- решение профессиональных практико-ориентированных задач</p>		
Раздел 3. Внутрибольничные инфекции в учреждениях стоматологического профиля		26	
Тема 3.1. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика инфекционного процесса. Свойства патогенных микроорганизмов. Стадии и формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Выявление источника инфекции. Определение механизмов передачи возбудителей источников		1
	Нормальная микрофлора ротовой полости. Заболевания ротовой полости, вызванные микроорганизмами. Слизистая оболочка ротовой полости как входные ворота инфекции		2
	Практическое занятие	4	
	Основы инфектологии и иммунологии		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. -. 7-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО), стр. 88 - 101;		

	- заполнение таблицы «Методы дезинфекции»; - решение профессиональных практико-ориентированных задач		
Тема 3.2. Инфекционные заболевания передающиеся в учреждениях стоматологического профиля	Содержание учебного материала	4	
	Эпидемиология и основные причины возникновения ВБИ. Принципы профилактики и лечения ВБИ		1
	Синдром приобретенного иммунодефицита характеристики возбудителей, принципы профилактики и лечения		2
	Проведение профилактики кишечных инфекций, принципы лечения		
	Проведение профилактики инфекций дыхательных путей и наружных покровов, принципы лечения		
	Проведение профилактики инфекций, передающихся через кровь, принципы лечения		
	Практическое занятие	4	
	Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологических учреждений. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой: Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. -. 7-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 378 с. - (СПО), стр. 88 - 101;			
- подготовка мультимедийной презентации по теме: «Инфекционные заболевания в стоматологических учреждениях»; - решение профессиональных практико-ориентированных задач			
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и инфекционной безопасности.

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- аудиторная доска

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

Оборудование кабинета основ микробиологии и иммунологии:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента.

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

3. Учебно-наглядные пособия

Таблицы:

- устройство микроскопа
- приготовление мазка
- этапы окраски мазков по Граму
- кокковые и палочковидные формы бактерий
- схема строения бактериальной клетки
- жгутики
- споры
- мир микробов
- основные формы бактерий
- риккетсии
- извитые формы бактерий
- круглые формы бактерий
- грибы
- различное расположение жгутиков у бактерий
- культуральные свойства бактерий
- идентификация бактерий

- влияние температур на жизнеспособность микробов

Набор микропрепаратов:

- шаровидные и палочковидные формы бактерий
- споры
- капсулы

Аппаратура и приборы:

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г
- аппарат Коха
- фильтр Зейтца
- лупа ручная (4х-7х)
- микроскопы с иммерсионной системой
- холодильник бытовой
- шкаф сухожаровой
- термостат для культивирования микроорганизмов
- лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прозоркина Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – 7-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. –378 с.
2. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. – URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429334.html>.

Дополнительные источники:

1. Камышева К. С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. –281 с.
2. Сбойчаков В. Д. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В. Д. Сбойчаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. – 400 с.
3. Микробиология и иммунология для стоматологов [Текст]/ Р.Дж. Ламонт и др.; пер. с англ. В.К. Леонтьева. – Москва: Практич. медицина, 2011. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://http://rosminzdrav.ru/>.– (дата обращения: 30.05.17).

2. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – (дата обращения: 30.05.2017).
3. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>. – (дата обращения: 30.05.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные виды и свойства микроорганизмов- Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней- Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета)	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности текущей и итоговой аттестации при:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестировании в т.ч. с использованием компьютерных технологий;- решении проблемных задач;- составлении таблиц;- разработки рекомендаций по профилактике инфекционных болезней в учреждениях стоматологического профиля. <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- составленного глоссария;- защиты рефератов, сообщений;- составленных таблиц, рисунков;- составленных рекомендаций

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Психология общения

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____
категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Программа составлена для очной формы обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины Психология общения обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения с пациентами различных возрастных групп;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- владеть способами бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- проводить индивидуальные и групповые профилактические беседы;
- применять приемы психологической саморегуляции.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основы возрастной психологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**; самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- составление глоссария терминов;	4
- решение ситуационных задач;	4
- подготовка мультимедийных презентаций;	6
- подготовка практико-ориентированных сообщений;	6
- заполнение таблиц;	6
- анализ, сравнение понятий, методов, приемов;	4
- проведение самодиагностики;	4
- работа с дополнительными источниками	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Общение - основа профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Назначение учебной дисциплины Психология общения. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности медицинского работника. Психология деятельности. Значение общения в развитии и формировании личности. Общение. Классификация видов общения по содержанию, целям и средствам. Функции общения. Структура и средства общения			2
	Практическое занятие	4		
	Определение роли и места общения в структуре деятельности медицинского работника, используя профессиограмму своей специальности			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление глоссария терминов по заданной теме. Подготовка сообщения по теме на выбор: «Общение - основа человеческого бытия», «Взаимосвязь общения и деятельности»			
Тема 2. Общение как информационный процесс	Содержание учебного материала	4		
	Общение как обмен информацией. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.			2
	Практическое занятие	4		
	Определение причин возникновения коммуникативных барьеров в деятельности медицинского работника и разработать методы их преодоления.			

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка практико-ориентированного сообщения по теме: «Толерантность и ее значение в развитии коммуникационных способностей». Проведение анализа особенностей рефлексивного и нерефлексивного слушания.		
Тема 3. Общение как перцептивный процесс	Содержание учебного материала	4	
	Общение, как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение восприятия в процессе общения. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.		2
	Практическое занятие	4	
	Определение психологических механизмов восприятия при межличностном взаимодействии, а также влияния имиджа на восприятие человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщения по теме на выбор: «Взаимосвязь деятельности и общения», «Причины возникновения манипуляций в межличностном общении». Проведение самодиагностики: «Коммуникативная компетентность». Анализ диагностики.		
Тема 4. Общение как интерактивный процесс	Содержание учебного материала	4	
	Общение, как взаимодействие и контакт. Мотивы и стратегии взаимодействия. Виды психологического воздействия в процессе взаимодействия. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.		2
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач для определения стиля общения, мотива и стратегии взаимодействия в процессе общения.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление характеристики стиля общения «контролер» и «пониматель» в межличностном общении. Определение связи между «действием» и «взаимодействием» в процессе общения.		
Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	
	Принципы делового общения. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Аргументация. Приемы аргументации. Психологические особенности ведения деловых дискуссий, переговоров, публичных выступлений. Психологические особенности публичных выступлений.		2
	Практическое занятие	4	
	Проведение мини-конференции и экспертная оценка студентами публичных выступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка практико-ориентированных сообщений по теме на выбор: «Психологические особенности публичного выступления», «Публичная речь как форма деловых и общественных отношений».		
Тема 6. Конфликт. Его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	4	
	Конфликт, как социальное явление. Причины и классификация конфликтов. Структуры конфликта. Оценка конфликтогенов. Стратегии поведения в конфликтах и их характеристики.		2
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач для определения способов разрешения конфликтных ситуаций и определение влияния толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Роль негативных эмоций в общении человека». Проведение самодиагностики: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К.Томаса. Анализ своего поведения на		

	основании полученных результатов диагностики. Определение приемов конструктивного взаимодействия в межличностном общении.		
Тема 7. Модели взаимоотношения медицинского работника и пациента	Содержание учебного материала	4	2
	Принципы построения отношений с пациентом на профессиональной основе. Эмпатия и понимающее общение. Возрастная периодизация развития личности. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Ятрогенные расстройства. Психологическая поддержка пациента. Современный пациент.		
	Практическое занятие	4	
	Решение и обсуждение ситуационных задач, направленных на овладение принципами построения эффективных отношений с пациентами различных возрастных групп, выработка специфики и тактики делового общения с учётом особенностей его участников		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление глоссария терминов по заданной теме. Составление таблицы «Приемы эффективного общения с пациентами с учетом возрастных особенностей личности».			
Тема 8. Личность медицинского работника	Содержание учебного материала	4	2
	Типология медицинских работников. Универсальные качества медицинского работника. Типологии И.Харди. Понятие «Синдром профессионального выгорания». Факторы, вызывающие «синдром профессионального выгорания». Профессиональная деформация личности. Профилактика профессиональной деформации.		
	Практическое занятие	4	
	Определение условий формирования профессионализма, культуры медицинского персонала. Определение синдрома «профессиональное выгорание» у медицинского работника.		
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	<p>Определение личностной и реактивной тревожности (методика Ч. Б. Спилбергера, Ю. Л. Ханина). Анализ результатов.</p> <p>Проведение экспресс-диагностики уровня и направленности эмпатии. Анализ результатов.</p>		
<p>Тема 9. Этика профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>Понятия «этика» и «мораль». Нормы морали. Развитие и формирование медицинской этики. Биомедицинская этика. Моральные принципы и нормы, как основа эффективного общения. Этика поведения медицинского работника. Этико-деонтологические принципы общения с пациентами.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Разработка «Этического кодекса стоматологов–гигиенистов».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>Выработка и обоснование «Золотого правила» нравственности. Разработка этических норм своей профессиональной, бытовой и досуговой деятельности. Проведение сравнительного анализа.</p>		
<p>Тема 10. Психопрофилактика, психогигиена, основы психотерапии</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>Психогигиена и её отрасли. Цели, задачи различных отраслей психогигиены. Виды психопрофилактики. Основные направления психотерапии. Значения психотерапии для современной медицины.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Разработка индивидуальной программы сохранения психического здоровья с использованием методов и приемов психологической саморегуляции и саморелаксации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>Составление глоссария терминов по заданной теме.</p>		
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и дидактического материала.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полянцева О. И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст]: учеб. пособие/ О. И. Полянцева. – 6-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 414 с. – (Сред. проф. образование).

Дополнительные источники:

1. Виговская, М. Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] учебное пособие / Виговская М. Е. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 9785-7394-702478-78. Доступ с сайта IPRBOOK. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24526>
2. Кукушин В. С. Деловой этикет [Текст]: учеб. пособие / В. С. Кукушин. – 4-е изд., перераб. и доп.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.–304 с.– (Новые технологии).
3. Островская И. В. Психология [Текст]: учеб. для студентов мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская.– 2-е изд., испр.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с.
4. Руденко А. М. Психология для медицинских специальностей [Текст]: учеб. пособие / А. М. Руденко Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 231 с.
5. Руденко А. М. Управленческая психология [Текст]/ А. М. Руденко Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с. – (Сред. проф. образование).
6. Сарычев С. В. История психологии в таблицах и схемах [Текст] / С. В. Сарычев, И. Н. Логинов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 486 с. – (Психологический факультет).
7. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений : [науч. труд] / Е.П. Ильин. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 573, [1] с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-496-00218-9 : 457-80.

Интернет-ресурсы:

1. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://gendocs.ru/>. – (дата обращения:)
2. Обучение психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychodic.ru/>. – (дата обращения:)
3. Популярная психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychology-online.net/>. – (дата обращения:)

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Психология общения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, диагностических исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения с пациентами различных возрастных групп; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – владеть способами бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; – проводить индивидуальные и групповые профилактические беседы; – применять приемы психологической саморегуляции <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основы возрастной психологии. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменное тестирование; - контрольные работы; - домашнее задание творческого характера; - практические задания; - самоанализ итогов диагностики. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка